

**Анализ воспитательной работы
образовательного учреждения
за 2021-2022 учебный год**

Целью духовно – нравственного воспитания согласно Концепции и одной из приоритетных задач современного отечественного воспитания является «воспитание и социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого инициативного, компетентного гражданина России».

Достижение этой цели предполагает решение следующих взаимосвязанных воспитательных задач:

- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

- Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы.

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.

- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

- Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия.

- Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

- Организация целенаправленной профориентационной работы среди учащихся для формирования профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

- Формирование навыков здорового образа жизни, использование занятий физической культурой в целях организации и профилактики вредных привычек и антиобщественного поведения.

В соответствии с решением этих задач воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

12. Организация работы МО классных руководителей и планирование интересной и содержательной внеклассной деятельности.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе работает 10 классных руководителей, работает МО классных руководителей (руководитель Артеменко С.Н.). Педагоги руководствуются программами различной направленности: «Школа за здоровый образ жизни», программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся школы», программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования, программа патриотического воспитания школьников и т.д.

В воспитательной работе классные руководители используют воспитательные технологии:

- технология игровой деятельности;
- технология взаимодействия педагога с семьей;
- технология поэтапного вхождения в культуру (Н.Е. Щурковой);
- технология педагогической поддержки (О. Газмана); - технология КТД (И.П. Иванова).

На базе школы ведутся занятия по интересам в форме кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности. Всё это расширяет воспитательные возможности учреждения. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: Дом культуры, администрация сельского поселения, офис семейного врача, библиотека.

Нравственное и духовное воспитание учащихся – приоритетное направление воспитательной работы в школе. Гражданское и патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обучающиеся нашей школы посещают духовно – просветительский центр «Русский мир» в с. Дмитриевка, где проводятся классные часы, спортивные мероприятия, экскурсии, просмотры видеофильмов.

В школе организована работа по вовлечению учащихся в военно патриотический клуб «Барс». Продолжена деятельность кадетского класса, основные направления деятельности которых является:

1. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания.
2. Работа по патриотическому воспитанию в связи с памятными датами и событиями истории России.
3. Исследовательская деятельность. Члены военно – патриотического клуба, кадетского и казачьего класса – активные участники районных военно – патриотических акций, мероприятий, спортивных соревнований.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно - оздоровительному направлению школьники участвуют не только в школьных, но и в районных и региональных спортивных мероприятиях. Так же, в рамках здоровьесберегающих мероприятий, учителями физической культуры проводились массовые спортивные мероприятия, спортивные праздники и вечера, «Дни здоровья», еженедельно проводятся спортивные субботы на свежем воздухе, посещение бассейна «Нептун» и ледовой арены «Дружба» в п.Ракитное.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность

и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В школе продолжают действовать тимуровские и волонтерские отряды. В ходе реализации плана деятельности тимуровских и волонтерских отрядов проведены следующие мероприятия:

- Организация помощи ветерану ВОВ и вдовам погибших.
- Поздравление с днем Победы
- Шествие тимуровцев и волонтеров на торжественном митинге, посвященном Победе в ВОВ
- Уборка памятников воинам погибшим в ВОВ
- Шефство над младшими школьниками в период летнего лагеря
- Организация работы по благоустройству территории школы и села, Участие в проекте «Управление здоровьем».
- Участие в районных мероприятиях, посвященных празднику Победы (Бессмертный полк).

Деятельность тимуровских отрядов и волонтерского движения в школе организована на должном уровне, тимуровская работа в школе лишена формализма, благодаря усилиям классных руководителей, их неравнодушию, дети активны, понимают значимость своей деятельности.

В 2021 - 2022 учебном году проведена плодотворная работа по формированию экологической культуры у школьников.

Учащиеся школы приняли участие во всех проводимых экологических акциях района: «Птицы-наши друзья», «Живи, Земля», «Дни защиты от экологической опасности», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Голубая лента» и др. Многие ребята стали победителями и призерами различных эколого-биологических конкурсов муниципального и регионального уровня.

Интересно и организованно велась в прошедшем году летняя оздоровительная работа с детьми. В школьном лагере «Солнышко» отдыхало 95 детей, в ЛТО «Юность» - 35. Дети с удовольствием отдыхали в лагере, получили заряд энергии и бодрости. Охват учащихся летним оздоровительным отдыхом

По-прежнему одним из важных вопросов в воспитательной работе классных руководителей 9-11 классов остается профориентационная работа со старшеклассниками. В рамках этого направления классными руководителями были проведены беседы, классные часы, встречи со специалистами, представителями ВУЗов и СУЗов Белгородской и Курской области. Но вместе с тем, анализ уровня воспитанности показал, что в этом году учащиеся не имеют устойчиво-негативного отношения к труду, что говорит о слаженной работе в профориентационном направлении.

Большую работу классные руководители проводят по повышению уровня культуры школьников. Постоянно ведется работа по правилам для учащихся, классные руководители проводят диагностику и оценку уровня воспитанности учащихся, доводят результаты до учеников, что способствует стремлению детей к образу модели выпускника школы, с качествами которого знакомы все ребята (в соответствии с их возрастом). Большое место в плане воспитательной работы каждого классного руководителя отведено воспитанию культуры поведения школьников, подобран материал для проведения классных часов по культуре поведения.

В течение учебного года работу с учащимися проводили учителя школы и педагоги дополнительного образования, которые стремились создать комфортные условия для формирования интеллектуального, физического, эстетического и духовно-нравственного развития школьников. В 2021 - 2022 учебном году в школе работало 10 кружков от УО, внеурочная деятельность 1,2,3,4,5,6 класс, 2 кружка от СЮН, 2 кружка ДДТ.

Дополнительным образованием было охвачено 100 % учащихся школы.

Анализируя результаты кружковой работы и работы классных руководителей, учителей – предметников за 2021-2022 учебный год можно увидеть, что все эти результаты говорят о том, что в целом по школе ведется целенаправленная работа по организации досуга учащихся. Классные руководители, учителя и руководители кружков, спортивных секций прикладывают много усилий к тому, чтобы каждый ребенок в свободное от уроков время был занят любимым делом, расширял свой кругозор, углубляя знания по предмету, развивал свои творческие способности. Вопрос охвата учащихся кружковой и спортивно - секционной работой важен не только как способ развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их физического развития, но и как способ уберечь детей от негативного влияния улицы, профилактики правонарушений среди учащихся, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Работа по профилактике негативных явлений в учреждении находит свое отражение в общешкольном учебно-воспитательном плане, в плане работы социального педагога, в планах работы классных руководителей. Школой ведется работа по выявлению неблагополучных семей и организации профилактической деятельности с ними, индивидуальная работа с родителями, проводятся всеобучи детей и родителей по предупреждению правонарушений.

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и сквернословия несовершеннолетних. Темы классных родительских собраний планируются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Регулярно в школе работает совет профилактики согласно положению о совете профилактики образовательного учреждения. Основными задачами совета является организация работы школы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учебы, правонарушений.

Уделялось особое внимание учащимся, склонным к пропускам уроков. Со стороны социальной службы школы был установлен контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Велась ведомость учета посещаемости учащихся и трудных подростков классными руководителями. Вся эта работа необходима для того, чтобы родители были поставлены в известность о пропусках уроков уже на второй день.

На протяжении всего учебного времени осуществлялся контроль и за детьми, воспитывающимися в неблагополучных семьях. Семьи постоянно посещались классными руководителями и социальным педагогом совместно с участковым инспектором. По итогам посещения семей были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Школа тесно сотрудничает с участковым инспектором, проводит индивидуальную работу с учащимися по мере необходимости, по приглашению участвует в работе родительских собраний, оказывает поддержку в охране правопорядка при проведении мероприятий.

Особенно актуальной проблема формирования общественно – активной, социально –

полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой **«группе риска»**. Система деятельности педколлектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми; - вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе проводятся следующие мероприятия:

- участие в акции «Каникулы», «Подросток»;

профилактическая работа школьного инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы; -

Неделя правовых знаний;

- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;

- Дни здоровья;

- День защиты детей;

- рейды по общественным местам в с. Илек - Кошары (согласно графику и плана работы).

В школе постоянно проводятся **традиционные мероприятия** роль которых трудно переоценить. Они способствуют развитию творческих способностей школьников, сплочению школьного коллектива, привлечению большого количества детей к участию, открытию новых талантливых детей. Необходимо отметить, что проводимые общешкольные мероприятия отличаются высоким уровнем подготовки, красочностью, яркостью и оригинальностью. Традиционными стали мероприятия:

- Осенний бал

- Новогодние мероприятия и представления А ну-ка, парни!

- Выпускной бал

- Фестиваль песни и стихов военных лет Флешмоб

- Все вышеперечисленные мероприятия имели большой успех среди учащихся, родителей и педагогов. Многие общешкольные мероприятия, спортивные мероприятия проводятся на базе ДК с. Илек - Кошары

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Выводы:

- Благодаря системной деятельности воспитательной службы в школе создана социально- экологическая среда; наблюдается роль социальной зрелости

выпускников; осуществляется непрерывность

культурных традиций и общенациональных ценностей;

воспитывается любовь к своей стране, чувство толерантности, милосердия.

- В школе создана система работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся.

- Активизировалась работа тимуровских отрядов, волонтерского движения

- Активизировалась работа школьного самоуправления

- Грамотно организованная деятельность социально – психологической службы, Совета по профилактике правонарушений, способствуют снижению количества детей группы риска,
- Создана система взаимодействия с социумом, которая расширяет воспитательный потенциал школы.
- Все проводимые в школе мероприятия освещены на сайте школы, в газете «Наша жизнь», что способствует открытости школы.