

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илек – Кошарская средняя общеобразовательная школа»

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Творческое лето»
(с художественно – творческим направлением)

Возраст детей: 6 - 13 лет
Срок реализации: июнь 2022 г.
Автор: начальник лагеря Шкилева В.П.

2022 год



Содержание

–	Паспорт программы.....	3
–	Введение.....	4
–	Пояснительная записка	5
–	Краткое описание программы.....	6
–	Содержание деятельности	8
–	Нормативно-правовые условия.....	10
–	Ожидаемые результаты.....	10
–	Материально-технические условия.....	11
–	Кадровые условия.....	12
–	План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря.....	13
–	Список литературы	16
–	Приложения.....	17

I. Паспорт программы.

Составители программы	Начальник лагеря Шкилева В.П.
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе «Творческое лето»
Тип лагеря	Дневногo пребывания
Профиль лагеря	Художественно - творческий
Модель лагеря	<i>НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:</i> 1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр) 2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр) 3. «Веселое настроение» (развлекательный центр) 4. «Планета – наш дом» (экологический центр) 5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий центр) 6. «Хочу все знать!» (познавательный центр) 7. «Пресс-центр» (информационный центр)
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели. 3. Учитель по физической культуре. 4. Повара. 5. Обслуживающий персонал.
Продолжительность смены	10 дней
Адрес, телефон ЛОЛ	Белгородская область, Ракитянский район, село Илек – Кошары, ул. Школьная, д. 1, 84724521-1-25
Возраст участников	6 – 13 лет
Срок проведения смены	С 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.
Количество детей, отрядов	20 человек (1 отряд)

II. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основные направления программы:

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

III. Пояснительная записка.

Программа лагеря дневного пребывания «Творческое лето» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализацией Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся Центра детского творчества с пользой провести летние каникулы и продолжить художественное образование по направлениям декоративно-прикладное, изобразительное и хореографическое искусство.

Решению этой проблемы способствует организация работы летнего лагеря по художественному направлению деятельности творческих объединений на базе школы. Дети в возрасте от 6 до 13 лет получают возможность глубже изучить особенности ремёсла, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства и хореографии.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Творческое лето» на базе МОУ «Илек – Кошарская СОШ» организует работу в течение одной смены (10 дней) общим охватом 70 человек.

Актуальность программы

Центр детского творчества посещают дети разного возраста. Больше половины контингента – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, занимающиеся в объединениях художественной направленности. В летний период возникает острая необходимость в организации досуга обучающихся, в связи с этим обозначилась необходимость организации лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое лето», при реализации, которой обучающимся предоставляется возможность организации досуга и непрерывного художественного образования.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, досуговых мероприятий художественной направленности и призвана помочь обучающимся, которые занимаются в творческих объединениях Центра детского творчества, реализовать свои природные задатки.

Отличительные особенности программы от уже существующих является то, что при её составлении учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является художественной, активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на

активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку (учет индивидуальных особенностей детей).

Программа разработана для детей 6-13 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Функции программы:

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;

3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;

4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Экологическое направление.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ «Илек – Кошарская СОШ» позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Цель: создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
2. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
5. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
6. Развивать творческий и познавательный интерес, в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества.
7. Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
8. Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
9. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать

IV. Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят»

что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации:

«Творческое лето» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (2 дня):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (7 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (1 дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

У данной программы являются дети в возрасте от 6 до 13 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МОУ «Илек – Кошарская СОШ»
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Планы работы;
- Договор с больницей на оказание медицинского обслуживания.

V. Ожидаемые результаты






- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Фойе школы на 1, 2 этаже	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Кабинет мед. сестры	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Школьная мед сестра
Школьная библиотека Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь Школы Библиотекарь села
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Нач.лагеря, воспитатели, технический персонал.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-  Начальник лагеря;
-  Воспитатели;
-  Учитель физической культуре;
-  Повара;
-  Технический персонал.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача ГОРПН по Ульяновской обл. в Карсунском районе; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

VI. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Творческое лето"

№ п/п	Дни	Мероприятия
1.	15 июня «Здравствуй лагерь»	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровье - вот твое богатство»; 2. Подготовка к открытию лагерной смены»; 3. Видеосалон . Мультфильм «Супер Семейка» 4. Отрядные дела; 5 Игры на свежем воздухе.
2.	16 июня «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасность на дороге»; 2. Открытие лагеря «Здравствуй лагерь!»; 3. Спортивно - интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» 4. Конкурс рисунков «Чудное лето»; 5. Игры на свежем воздухе.
3.	17 июня «День экологии»	1. Минутка здоровья и безопасности «Беседа о профилактике безнадзорности»; 2. Развлекательно – познавательная игра « Природа – наш дом родной»; 3. Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру!» 4. Художественные мастерские - Мастер-класс «Природа и творчество» - Мастер-класс «Краса – длинная коса» - Мастер-класс «Чудинки из корзинки» 5. Игры на свежем воздухе.
4.	20 июня «День президента»	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое питание»;

		<p>2. «Выборы президента лагеря»;</p> <p>3. Игра по станциям «Игры народов России»;</p> <p>4. Отрядные дела;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
5.	<p>21 июня «День сказок»</p>	<p>1. Минутка здоровья и безопасности «Берегите зубы»;</p> <p>2. Игра – путешествие «По страницам любимых книг»;</p> <p>3. Просмотр сказок А.С. Пушкина;</p> <p>4. Художественные мастерские - Мастер-класс «Монотипия» - Мастер-класс «Яркое лето» (Рисование ватными палочками) - Мастер-класс «Летний пейзаж» (Живопись);</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
6.	<p>22 июня «День друзей»</p>	<p>1. Минутка здоровья и безопасности «Бывают ли привычки невредными»;</p> <p>2. Конкурсная программа «Праздник дружбы»;</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мои друзья»;</p> <p>4. Просмотр мультфильмов про друзей;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
7.	<p>23 июня «День смеха»</p>	<p>1. Минутка здоровья и безопасности «У светофора нет каникул»;</p> <p>2. Конкурсно – игровая программа «Смешарики»;</p> <p>3. Конкурс рисунков «Настоящий клоун»</p> <p>4. Изготовление поделок «Природа наш дом родной»;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
8.	<p>24 июня «День военно – патриотической подготовки»</p>	<p>1. Минутка здоровья и безопасности «Как вести себя в лесу?»;</p> <p>2. Игра «Зарница»»</p> <p>3. Художественные мастерские - Мастер-класс «Красная</p>

		<p>гвоздика»</p> <p>- Мастер-класс «Голубь мира»</p> <p>4. Настольные игры;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
9.	<p>27 июня</p> <p>« День Нептуна»</p>	<p>1.Минутка здоровья и безопасности «Безопасность на водоемах»;</p> <p>2. Празднично – развлекательное мероприятие «Там, где правит Нептун»;</p> <p>3. Операции «Поиск клада»;</p> <p>4. Конкурс рисунков «Береги водоемы»;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
10.	<p>28 июня</p> <p>«До свидания лагерь»</p>	<p>1.Минутка здоровья и безопасности «Безопасность на все 100»;</p> <p>2. Закрытие лагеря « До свидания лагерь!»;</p> <p>3. Час творчества «Разноцветные картинки» (книжки-раскраски);</p> <p>4. Видеосалон. Мультфильмы;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>

Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л.* Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003
Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина.* Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2003 г.4
4. *Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю.,* Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.,* «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
6. *Пашкович И.А.* Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
7. *Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей.* Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
8. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. *Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М.* Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. *Сысоева М.Е* «Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Режим дня.

- 8-30 - 9-00 сбор детей
- 9-00 – 9-10 линейка
- 9-10 – 9-25 зарядка
- 9-25 – 9-30 гигиеническая пауза
- 9-30 - 9-50 завтрак
- 9-50 – 10-10 минутка здоровья
- 10-10 – 11-30 общешкольное мероприятие
- 11-30 – 12-55 мероприятие в отряде
- 12-55 – 13-00 гигиеническая пауза.
- 13-00 – 13-30 обед.
- 13-30 – 14-30 работа в отряде по направлениям.
- 14-30 - домой

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере . Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто__ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) изобразительное искусство
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

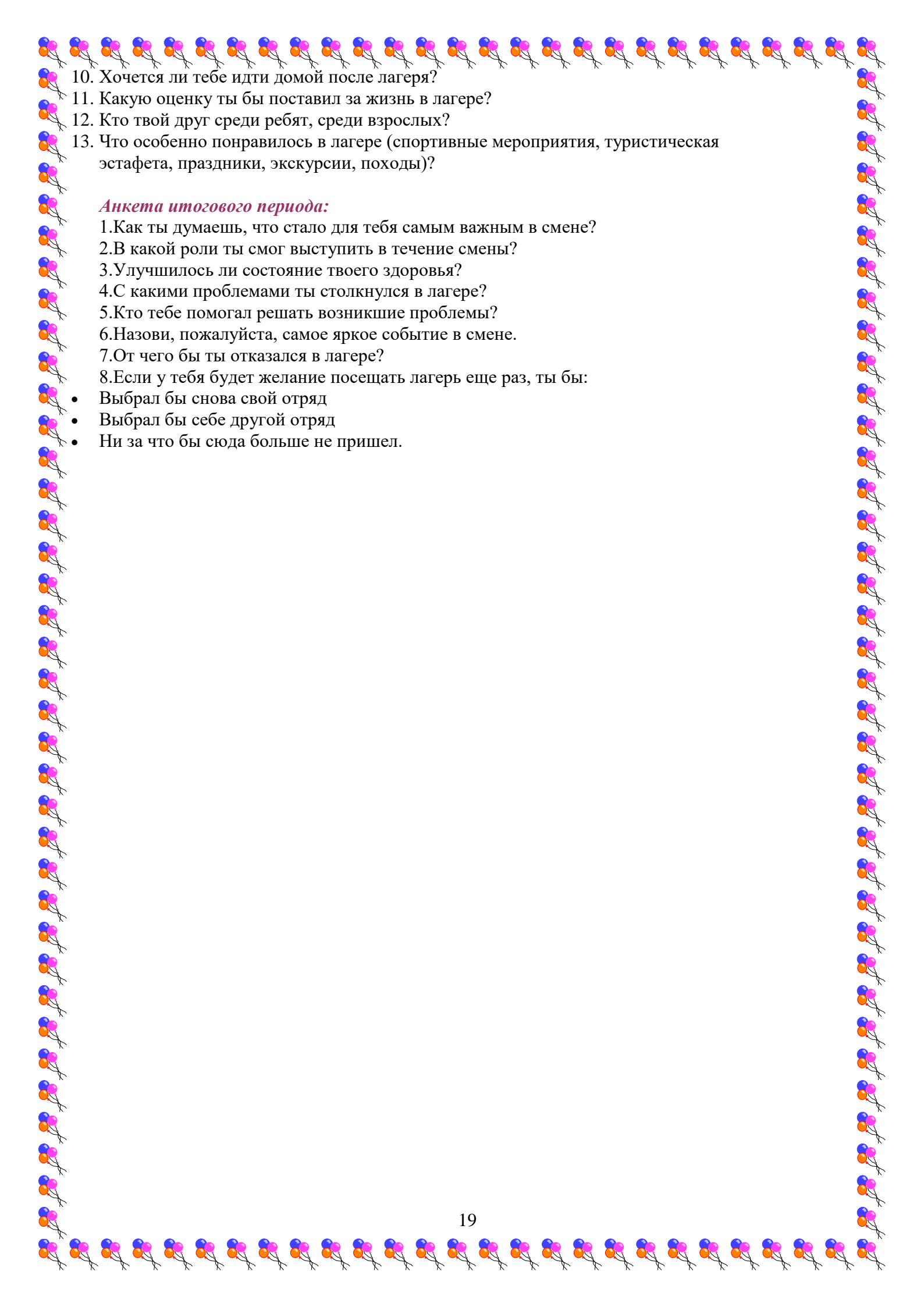
- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

- 1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- 2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, мастерить, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- 3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, рисовать, играть в шашки, шахматы и др.?
- 4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- 5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- 6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
- 7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- 8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
- 9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).



10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд
- Выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

