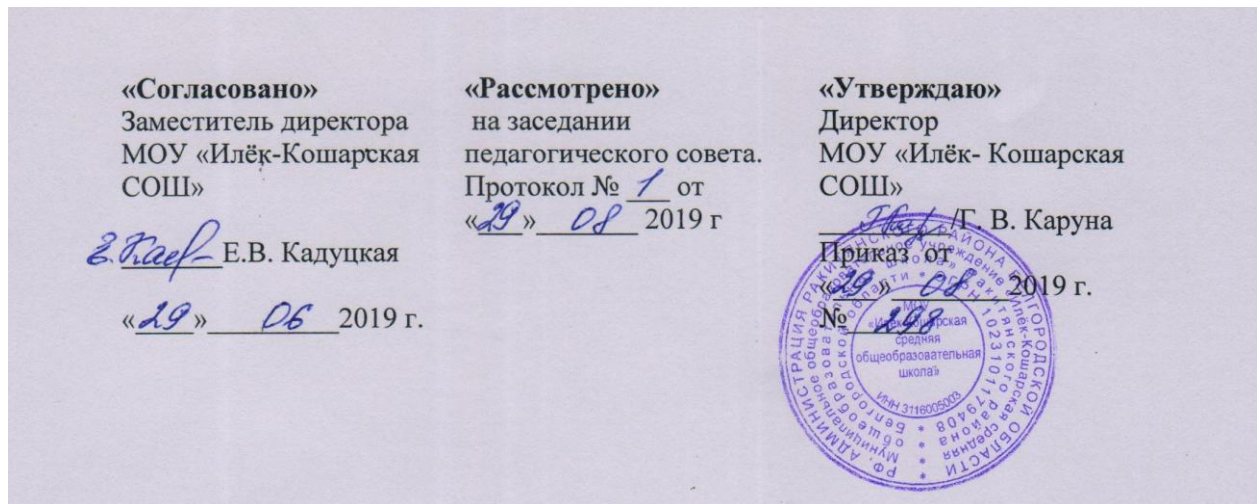


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»**



**Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание».
Срок реализации программы 4 года 6-9 классы**

Учитель: Казымов Видади Нариман оглы

2019год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемые при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности на судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

6 класс

Введение

Глава 1. Человек в социальном измерении. Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Глава 2. Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социально окружение. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы большие и малые. Человек в малой группе. Общение – Форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства и стили общения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Глава 3. Человек славен добрыми делами. Доброе значит, хорошее. Смелость. Страх- защитная реакция человека. Смелость и отвага. Мораль. Человечность. Гуманизм- уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Введение

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Глава 3. Человек и природа (4 часа) Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов, как основы жизни и деятельности человека. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс.

Введение

Глава 1. Личность и общество Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава 2. Сфера духовной культуры Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной

культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в

многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Введение

Глава 1. Политика и власть Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные

права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Содержание материала	Кол-во часов
6 класс		
1-2	Глава 1. Человек в социальном измерении. Человек – личность. Вводный контроль знаний	2
3-4	Человек познает мир.	2
5-7	Человек и его деятельность.	3
8-10	Потребности человека.	3
11-13	На пути к жизненному успеху.	3
14-15	Практикум по главе.	2
16-17	Глава 2. Человек среди людей. Межличностные отношения.	2
18-19	Человек в группе.	2
20-21	Общение.	2
22-23	Конфликты в межличностных отношениях.	2
24-25	Практикум по главе.	2
26-27	Глава 3. Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами.	2
28-29	Будь смелым.	2
30-31	Человек и человечность.	2
32-33	Практикум по главе.	2
34	Итоговое повторение по курсу	1
7 класс		

1-2	Что значит жить по правилам. Вводный контроль	2
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему необходимо соблюдать законы	2
7-8	Защита Отечества	2
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11-12	Виновен – отвечай	2
13-14	Кто стоит на страже закона	2
15	Практикум по главе	1
16-17	Экономика и ее основные участники	2
18	Мастерство работника	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
20	Виды и формы бизнеса	1
21-22	Обмен, торговля, реклама	2
23-24	Деньги, их функции	2
25-26	Экономика семьи	2
27	Практикум по главе	1
28-29	Человек – часть природы	2
30-31	Охранять природу – значит охранять жизнь	2
32-33	Закон на страже природы. Итоговый контроль знаний.	2
34	Итоговое повторение	1
8 класс.		
1	Вводное занятие	1
2	Природа человека. Деятельность человека и ее виды	1

3	Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. <i>Вводный контроль знаний за курс «Обществознание» 7 класс</i>	1
4	Что связывает людей в обществе. Сферы, общественной жизни, их взаимосвязь	1
5	Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности.	1
6	Личность. Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1
7	Практикум по теме: «Личность и общество»	1
8	Сфера духовной культуры и ее особенности	1
9	Основные ценности и нормы и морали. Гуманизм. Патриотизм.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор	1
12	Образование и наука. Образование и карьера	1
13	Образование и наука	1
14	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.	1
15	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры»	1
16	Социальная структура общества	1
17	Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровья	1
20	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1
21	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.	1

22	Основные вопросы экономики.	1
23	Собственность и ее формы	1
24	Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	1
25	Производство. Товары и услуги	1
26	Предприниматель. Этика Предпринимательства	1
27	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1
28	Неравенство доходов. Перераспределение доходов	1
29	Семейное потребление. Прожиточный минимум	1
30	Инфляция. Роль банков в экономике	1
31	Занятость и безработица. Причины безработицы	1
32	Мировое хозяйство. Международная торговля	1
33	Практикум по теме «Экономика»	1
34	Итоговая контроль знаний за курс «Обществознание» 8 класс	1
9 класс		
1	Глава 1. Политика. Политика и власть	1
2	Государство. Вводный контроль знаний	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество и государство	1
6-7	Участие граждан в политической жизни	2
8	Политические партии и движения	1
9	Практикум по главе	1
10-11	Роль права в жизни общества и государства	2

12	Правоотношения и субъекты права	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2
17	Права и свободы человека и гражданина	1
18-19	Гражданские правоотношения	2
20-21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
22-23	Семейные правоотношения	2
24-25	Административные правоотношения	2
26-27	Уголовно-правовые отношения	2
28	Социальные права	1
29-30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Практикум по главе	1
33	Итоговый контроль	1
34	Повторение по курсу обществознание 9 класс	1