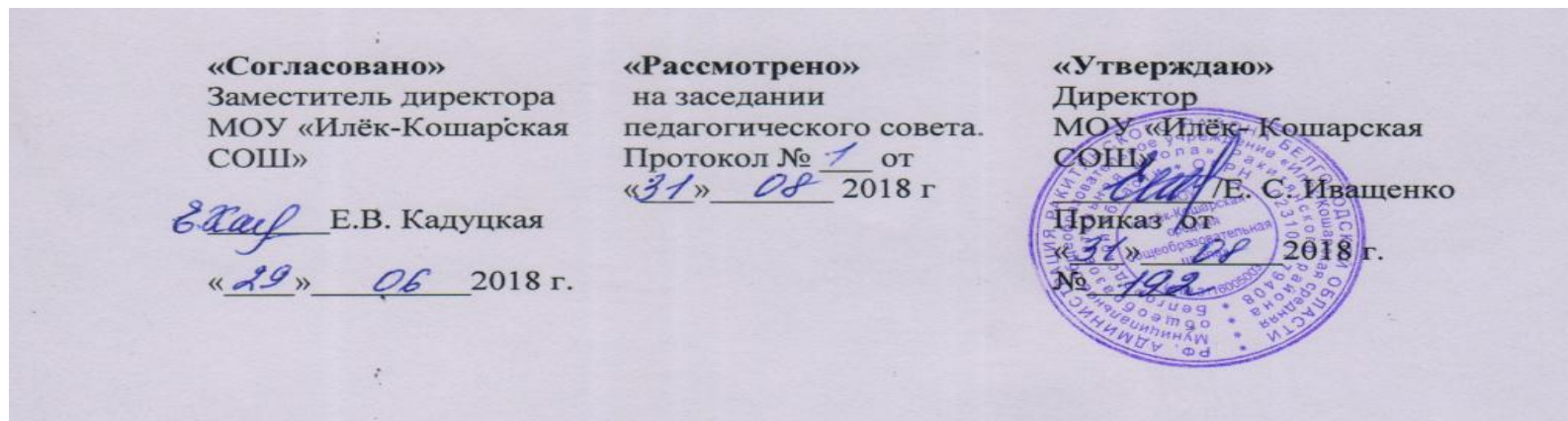


Муниципальное образовательное учреждение «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области



**Рабочая программа
на уровень среднего общего образования
по русскому языку
срок реализации – 2 года**

Учитель: Козырева Ольга Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программно – методических материалов. Русский язык 10-11 класс. Автор программы А.И.Власенков. М., Просвещение. 2011 г.

Основные цели и задачи курса русского языка в старших классах сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признакам, правилам их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа реализуется при помощи учебника под редакцией А.И.Власенкова «Русский язык:». (Учебник для 10-11 классов.) М., Просвещение. 2012.

Формы организации учебного процесса: урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок развития речи, урок-лекция, урок-семинар.

Реализация программы предполагает формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему,
- сочинение с творческим заданием,
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Программа рассчитана на 68 часов: 10 класс- 34 часа, 11 класс-34 часа

Календарно-тематическое планирование в 10 и в 11 классах предполагает проведение

- **контрольных сочинений – 4/4;**
- **тестирование – 2/2.**

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Учащиеся должны **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов ;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно–научной, официально – деловой сферах общения;

Учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов ;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно–научной, официально – деловой сферах общения;

Учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему,
- сочинение с творческим заданием,
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	Количество сочинений	Количество тестов
		10 класс		
1	Общие сведения о языке	5		1
2	Русский язык как система средств разных уровней	2		
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	4	1	
4	Лексика и фразеология	6	1	
5	Морфемика и словообразование	4		
6	Морфология и орфография	6	1	
7	Речь. Функциональные стили речи	3	1	
8	Научный стиль	4		1
	Итого	34		
		11 класс		
9	Официально – деловой стиль	4		
10	Синтаксис и пунктуация.	6	1	1
11	Публицистический стиль речи.	6	1	

12	Разговорная речь	4	1	
13	Язык художественного произведения	6	1	
14	Общие сведения о языке	4		
15	Повторение	4	1	1
16	Итого			

Содержание программы

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь. Речевое общение

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Виды речевого общения. Сферы речевого общения.

2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования.

Способность извлекать необходимую информацию из различных источников. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Раздел 2. Функциональная стилистика

1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.
Создание письменных высказываний разных стилей и жанров.
Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.
Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 3. Культура речи

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи.
Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм.
Нормативные словари современного русского языка и справочники.
2. Применение в практике речевого общения норм современного русского литературного языка, соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.
Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.
Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам.
Использование нормативных словарей русского языка и справочников.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

1. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Русские пословицы и поговорки.
Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах.
Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений.

Содержание учебного предмета

10 класс

1. **Общие сведения о языке**
Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова
2. **Русский язык как система средств разных уровней**
Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.
3. **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**
Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.
4. **Лексика и фразеология**
Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.
5. **Морфемика и словообразование**
Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. Морфология и орфография

Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.

7. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

8. Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

11 класс

1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

2. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

3. Художественный стиль

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

4. Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5. Разговорный стиль

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

6. Повторение

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.

Учебно-методическое обеспечение

1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., Просвещение. 2000.
2. Власенков А.И. Русский язык. М., Просвещение. 2009.
3. Власенков А.И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». М., Просвещение. 2009.
4. Власенков А.И. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М., Просвещение 2010.
5. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка. М., Просвещение. 1978.
6. Дейкина А.Д. Русский язык. М., Вербум-М. 2007.
7. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. М., Ральф. 1996.
8. Сенина Н.А. Тематические тесты. ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2009.
9. Сенина Н.А. КИМы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2009., 2013,2014,2017
10. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания. М., Эксмо. 2010, 2017г.

Материально – техническое обеспечение по русскому языку

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся		
			Треб к сред. школе	В наличии	
ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ					
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	1	Д	
2	Портреты выдающихся русских	Используются для постоянной	-		

	лингвистов	экспозиции в кабинете			
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ					
3	Комплект словарей и справочников по русскому языку для средней школы	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету	5	ГТ	
СРЕДСТВА ИКТ					
4	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью учителя	+	
5	Портативный компьютер ученика	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
6	Мобильный классный комплект портативных компьютеров	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
7	Терминальный класс (тонкий клиент)	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
8	Универсальный настольный компьютер	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	+	
9	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	В соответствии с	+	

			общешкольным планом реализации курсов с ИКТ- поддержкой, дополнительно 1 мобильный		
10	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный	-	
11	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	Для каждого стационарного проектора	+	
12	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной	Если нет стационарного экрана	+	
13	Наушники с микрофоном	Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера	По числу компьютеров и регистраторов данных	-	
14	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
15	Принтер лазерный черно-белый формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешкольным планом реализации	+	

			курсов с ИКТ-поддержкой		
16	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
17	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
18	Документ-камера (имиджер)	Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
19	Видеокамера со штативом и выносным микрофоном	Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
20	Фотокамера цифровая со штативом	Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
21	Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы	Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией	По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и	-	

			контролируемую деятельность с применением ИКТ		
22	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой	-	
23	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	В соответствии с технологической потребностью	-	
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)					
24	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	-	
25	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса	1	-	
ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ					
26	Инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм	Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов	1	-	
27	Инструмент учителя для создания тестов	Открытый цифровой инструмент для создания тестов. Позволяет создавать	1	-	-

		тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д.			
ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ					
28	Словари	Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса	1	Ф	
29	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя	-		-
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
30	РУССКИЙ ЯЗЫК // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по русскому языку	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий		ГТ	
31	Учебно-методические комплексы по русскому языку	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их	1	К	

		содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.			
32	Иллюстрации по русскому языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах	1	Д	
33	Справочники по русскому языку	Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя	1	ГТ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс

№ п.п.	Наименование раздела и тем	Часы	Дата		Примечание Подготовка к ЕГЭ
			план	факт	
	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (5 ч)				
1.	Язык и общество. Язык и культура	1			

2	Язык и история народа. История развития русского языка.	1			
3.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (входная диагностика)	1			
4.	Место и назначение русского языка в современном мире	1			
5.	Активные процессы в русском языке на современном этапе	1			
	Русский язык как система средств разных уровней (2 ч)				
6.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Единицы языка	1			
7	Принципы русской орфографии. Разделы науки о языке	1			
	Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия (4 ч)				
8-9.	Фонетический разбор. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога	2			
10.	Повторение по теме «Лексика»	1			
11.	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения по тексту В.Пескова.	1			
	Лексика и фразеология (6 ч)				
12	Русская лексика с точки зрения её происхождения.	1			
13	Русская фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов				
14.	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	1			
15.	Изобразительные возможности синонимов антонимов, омонимов	1			
16	Лексические и фразеологические словари.	1			
17	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения по тексту «Добро»	1			
	Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч)				
18	Обобщающее повторение ранее изученного по словообразованию	1			
19	Способы словообразования.	1			
20-21	Выразительные словообразовательные средства.	2			
	Морфология и орфография (6 ч)				
22	Обобщающее повторение по морфологии Самостоятельные и служебные части речи.	1			

23	Морфологический разбор частей речи	1			
24	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения (ответ на проблемный вопрос)	1			
25	Обобщающее повторение по орфографии. Принципы русской орфографии.	1			
26- 27	Виды разбора слов.	2			
	Речь, функциональные стили (3 ч)				
28	Язык и речь. Основные требования к речи	1			
29.	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения (ответ на проблемный вопрос)	1			
30.	Текст, его строение, виды преобразования текста	1			
	Научный стиль речи (4 ч)				
31	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности	1			
32.	Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.	1			
33	Итоговое контрольное тестирование за курс 10 класса	1			
34	Анализ итогового контрольного тестирования	1			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс

№ п.п .	Наименование раздела и тем	Часы	Дата		Примечание Подготовка к ЕГЭ
			план	факт	
	Официально-деловой стиль (4 ч)				
1.	Официально-деловой стиль речи. Сфера его использования.	1			
2	Особенности жанра официально-делового стиля	1			
3.	Лексические и морфологические особенности официально -делового стиля	1			
4.	Контрольное тестирование.Входная диагностика.	1			
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 ч)				
5.	Обобщающее повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	1			

6.	Способы оформления чужой речи, цитирование.	1			
7-8.	Принципы и функции русской пунктуации. Авторские знаки препинания.	2			
9	Синтаксическая синонимия как источник богатства речи.	1			
10	Виды синтаксического разбора.	1			
	ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (6 ч)				
11	Лексические особенности публицистического стиля.	1			
12.	Публицистический стиль. Основные признаки стиля.	1			
13.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1			
14.	Синтаксические особенности публицистического стиля.	1			
15	Жанры публицистики: очерк, эссе.	1			
16	Р/Р.Написание сочинения в жанре эссе.	1			
	РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ (4 ч)				
17	Разговорная речь, сфера её использования	1			
18.	Фонетические, лексические особенности разговорной речи.	1			
19.	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1			
20	Общая характеристика художественного стиля. Особенности речевого этикета в разных сферах общения.	1			
	Язык художественной литературы (6 ч)				
21	Общая характеристика художественного стиля: образность, использов. изобразительно-выразительных средств.	1			
22	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения (ответ на проблемный вопрос)	1			
23	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1			
24	Языковая личность автора в произведении Подтекст.	1			
25	Источники богатства и выразительности речи. Изобразительно-выразительные средства речи.	1			
26	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения (ответ на проблемный вопрос).	1			
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (4 ч)				

27	Язык как система. Уровни языка.	1			
28	Культура речи. Нормы современного литературного языка.	1			
29	Роль мастеров художественного слова в становлении языковых норм.	1			
30	Р/Р.Написание сочинения-рассуждения(ответ на проблемный вопрос)	1			
	Повторение (4 ч)				
31	Повторение. Морфология и орфография				
32	Повторение. Морфология и орфография.	1			
33.	Повторение. Синтаксис и пунктуация	1			
34.	Итоговое контрольное тестирование	1			