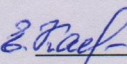


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»

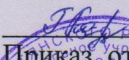
«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Илѣк-Кошарская
СОШ»

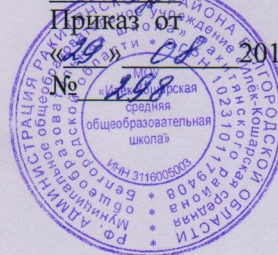
 Е.В. Кадуцкая

«29» 06 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«29» 08 2019 г

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Илѣк- Кошарская
СОШ»

 Г. В. Каруна
Приказ от _____
2019 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
по географии
9 класс
срок реализации 1 год**

Разработала: Капитоненко Л.Я.

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, на основе программы под редакцией А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина (М., «Дрофа», 2009 г.)

Учебника для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, «География России» линии «Полярная звезда» М., «Дрофа», 2019г. (Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ)

Рабочая программа базового курса «География. Россия» соответствует примерной программе курса «География. Россия» основного общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «География. Россия» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География. Россия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 28, п.3 ст. 28 Закона об образовании, п.9 ст.2 Закона об образовании, п.6 ст.28 Закона об образовании п.7 ст. 28 Закона об образовании
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 5.03.2004г. № 1089. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н. «Об утверждении Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2010 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Учебный план МОУ «Илёк – Кошарская СОШ» на 2019/20 учебный год;
- Примерные программы Предметной линии «Полярная Звезда» курса «География» среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего

образования (утверждена приказом МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

Рабочая программа курса «География. России» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География России» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры обучающегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс **общеучебных умений**, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет обучающимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства. «География России» изучается в 8 и 9 классах. Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География» на базовом уровне. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России», которая состоит из четырех разделов: «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение». Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства Липецкой области.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

IV. Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2 Районы России.

Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономики – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Белгородской области.

Введение (территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление). Природные ресурсы, как фактор формирования хозяйства Белгородской области. История заселения и освоения территории Белгородской области. Население и трудовые ресурсы. Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: комплекс обрабатывающих отраслей. Другие отрасли промышленности. АПК Белгородской области. Инфраструктурный комплекс. Историко-культурный комплекс. Территориальная организация хозяйства и внешние экономические связи.

Тема. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

**V. Тематическое планирование по географии(по учебнику А.И. Алексеева,
«География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс)**

№	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Введение.	1 час.
Раздел 1. Хозяйство России. (19 часов)		
2	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3 час.
3	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	16 час.
Раздел 2. Районы России. (39 часов)		
4	Тема 3. Европейская часть России.	25 час.
	Тема 4. Азиатская часть России.	14 час.
Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Белгородской области. (6 час).		
5.	Тема 5. Россия в современном мире	2 час.
	Повторение	1 час.

Всего часов - 68.

6. Формы и средства контроля.

Используемые **виды** контроля: массовые, выборочные на уроке изучения и первичного закрепления знаний, и индивидуальный на уроках обобщения и закрепления знаний, уроках-зачетах.

Контрольно-измерительный материал соответствует структуре учебной программы по темам (вводный контроль), разделам и блокам (итоговый контроль).

Запланировано по 3 тестирования: вводное, текущее и итоговое; Запланированы итоговые, обучающие и тренировочные практические работы.

Используемые формы контроля: устный развернутый ответ с использованием карт, иллюстраций; тесты; разноуровневые задания с кратким и развернутым ответом; таблицы; сообщения.

6. Перечень учебно-методических средств обучения.

6.1. Литература.

1. Учебник «География 9 класс»
2. Учебник «География Белгородской области. Природа», Петин А.Н., Лисецкий В.А., 2008

Методические пособия:

1. Тесты по географии, 9 класс Е.В.Баранчиков, М.:Дрофа
2. География Белгородской области, 8-9 классы А.Н.Петин
14. География. Контрольно-измерительные материалы. 9 класс. Сост. Е. А. Жижина. М.: ВАКО, 2014

Учебно-практические:

1. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 9 класс – М.: Дрофа, 2008
2. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области. 8-9 класс. Часть первая. Издательство Московского университета, 2006
7. География. Тесты. Викторины. 6-9 классы. Сост. Т. К. Торопова. Волгоград: Учитель, 2009
8. География. Задания для подготовки к олимпиадам. 9-11 классы. Сост. Г. Г. Монакова, Н. В. Яковлева. Волгоград: Учитель, 2010

Перечень сайтов:

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»);
<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

6.2. Оборудование и приборы.

Карты.

1. Карта океанов.
2. Почвенная карта мира.
3. Природные зоны мира.
4. Политическая карта мира.
5. Африка (политическая).

6. Африка (физическая).
7. Северная Америка (экономическая).
8. Австралия и Новая Зеландия (физическая).
9. Евразия (политическая).
10. Южная Америка (политическая).
11. Южная Америка (физическая).
12. Белгородская область (физическая).
13. Восточно-Сибирский и Дальне-Восточный районы.
14. Западная Сибирь, Средняя Сибирь и пояс гор Южной Сибири (физическая).
15. Африка (экономическая).
16. Важнейшие географические открытия (16-17вв).
17. Географические пояса и природные зоны мира.
18. Уральский район (экономическая).
19. Северная Америка (экономическая).
20. Поволжский район (экономическая).
21. Климатическая карта Евразии.
22. Климатическая карта Южной Америки.
23. Латинская Америка (экономическая).
24. Арктика (физическая).
25. Антарктика (физическая).
26. Дальневосточный экономический район (С-Э).
27. Уральский экономический район (С-Э).
28. Восточно-Сибирский экономический район (С-Э).
29. Западно-Сибирский экономический район (С-Э).
30. Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы.
31. Поволжский экономический район (С-Э).
32. Северный и Северо-Западный экономический район.
33. Экономические районы России.

34. Физическая карта Европы и экологические проблемы России (двухсторонняя).
35. Федеральное устройство
36. Физическая карта России (висит).
37. Агроклиматические ресурсы России.
38. Часовые пояса России.

Таблицы.

1. Состав биосферы.
2. Основные этапы почвообразования.
3. Космические снимки.
4. Календари погоды.
5. Земля из космоса.
6. Механический состав и структура почв.
7. Местные признаки ясной и пасмурной погоды.