Рассмотрено:	Рассмотрено:	Утверждаю:
на заседании педагогического совета МОУ «Илёк- Кошарская СОШ» протокол от «29» 08 2019 г. № 1	на заседании Управляющего совета МОУ «Илёк- Кошарская СОШ» протокол от «26» 08 2019 г. № 1	Директор МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» Каруна Г. В. Приказ от «29» 08 2019 г. № 309

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Учебный план
внеурочной деятельности в 1-4 классах Муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области
на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2019 – 2020 учебный год

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и наук и РФ от 06.10.2009 года №373);
3. Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 года №1060);
4. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 приложение 6);
6. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
9. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015;
11. Законом Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

Основная направленность учебного плана

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

• выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
• оказание помощи в поисках «себя»;
• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
• формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
• развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
• создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
• развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
• оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
• расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельности организована на основе *оптимизационной модели.* Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель технологии, старшая вожатая), она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводено родительское собрание.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, творческих мастерских, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций, диспутов, факультативов, школьных научных обществ и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часа за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Принципы построения учебного плана

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:
1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивной секций «Юниор» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

• укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
• формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
• принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
• формирование основ российской гражданской идентичности;
• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
• формирование патриотизма и гражданской солидарности;
• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:
• осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
• развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
• понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:
«Декоративно- прикладное искусство» для обучающихся 1-го класса в объёме 1 час в неделю;
«Православная культура» для обучающихся 2-4- х классов в объёме 1 часа в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, сознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности, «Белгородоведение» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

• формирование навыков научно-интеллектуального труда;

• развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

• формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

• овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Английский язык» для обучающихся 1 класса в объёме 1часа в неделю;

«Информатика» для обучающихся 2 класса в объёме 1 часа в неделю (первый год обучения);

«Удивительный мир слова» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю (второй год обучения);

«Занимательная математика» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю (второй год обучения);

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие

обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Мир на ладошке» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю (первый, второй, третий год обучения);

«Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 4-го класса в объёме 1 час в неделю (четвертый год обучения).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театрализованные представления.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах, в школьном актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности МОУ «Илёк- Кошарская сош» на уровень начального общего образования на 2019-2020 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности		Название программы	Класс				Всего
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Секция	Юниор	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура		34	34	34	135
	кружок	Азбука добра	33				
Общеинтеллектуальное	факультатив	Удивительный мир слов			34		135
	факультатив	Английский язык	33				
	факультатив	Информатика		34			
	кружок	Гимнастика для ума				34	
Общекультурное	факультатив	Смотрю на мир глазами художника				34	135
	кружок	Мир на ладошке	33	34	34		
Социальное	факультатив	Белгородоведение	33	34	34	34	135
Всего за год			**165**	**170**	**170**	**170**	**675**

План внеурочной деятельности МОУ «Илёк- Кошарская сош» на уровень начального общего образования на 2019-2020 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности		Название программы	Класс				Всего
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Секция	Юниор	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура		1	1	1	4
	кружок	Азбука добра	1				
Общеинтеллектуальное	факультатив	Удивительный мир слов			1		4
	факультатив	Английский язык	1				
	факультатив	Информатика		1			
	кружок	Гимнастика для ума				1	
Общекультурное	факультатив	Смотрю на мир глазами художника				1	4
	кружок	Мир на ладошке	1	1	1		
Социальное	факультатив	Белгородоведение	1	1	1	1	4
Всего за неделю			5	5	5	5	20

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Основные направления	Название внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	**Программное**	**Материально-техническое**
1.	Спортивно-оздоровительное	Юниор	учитель физической культуры	В.И.Лях., А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы Раздел 1 1-4 классы М.: «Просвещение», 2012	спортивный зал, школьный двор
2.	Социальное	Белгородоведение	учитель начальных классов	Белгородоведение 1-4 классы: Методическое пособие для учителей начальной школы / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, И.Г. Чернова, Е.А. Соловей, В.В. Стручаев и др.; под ред. Т.М. Стручаевой. 2-ое изд. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слова	Учитель начальных классов	Н. Ф. Виноградова «Удивительный мир слова» /Сборник программ по внеурочной деятельности 1-4 классы под редакцией Н. Ф. Виноградовой, издательный центр «Вентана- Граф , 2011 год	учебный кабинет
		Английский язык	учитель английского языка	Н.Д. Епанченцева Примерная сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы, Белгород ИПЦ «Политерра», 2008 г.	учебный кабинет
		Информатика	учитель начальных классов	Бененсон Е. П., Паутова А. Г Программа по информатике и ИКТ /Программы по перспективной начальной школеАкадемкнига/ Учебник, 2011 год	Кабинет информатики

		Занимательная математика	Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Занимательной математика». Автор А. Т. Низамова Издательство «Учитель , 2015 год	учебный кабинет
4	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности художественно- эстетического направления «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева М.: Просвещение 2011	учебный кабинет, школьный двор
		Мир на ладошке	Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Мир на ладошке». Под редакцией Н. М. Лутковой Издательство «Учитель , 2015 год	учебный кабинет
5	Духовно-нравственное	Православная культура	учитель православной культуры	Л.Л. Шевченко Программа учебного предмета «Православная культура» 2015 «ИНФОФОНД»,	учебный кабинет
		Декоративно-прикладное искусство	Учитель биологии	Кожина О. А. Программа курса декоративно- прикладное искусство М.: Просвещение 2011	Учебный кабинет